



Vlaanderen
is onderwijs & vorming



Centrale Examschool
BS GO! Merlijn

Basisschool Merlijn – Sacramentstraat, 70 – 3700 TONGEREN
TEL: 012 / 23 30 31 – FAX : 012 / 39 45 15 – GSM : 0472/228323
e-mail : bsmerlijn.tongeren@g-o.be
website : www.bsmerlijntongeren.be

INHOUDSOPGAVE

1. Algemeen wettelijk luik	3-4
1.1 Voorwoord	3
1.2 Procedure tot het behalen van het getuigschrift basisonderwijs :	4
2. Schooleigen luik	5-8
2.1 Visie van de school	5
2.2 Bereikbaarheid	7
2.3 Inschrijven	8
2.4 Materiaal mee te brengen	8
2.5 Het examenrooster	9

1. Algemeen wettelijk luik

1.1 Voorwoord

Via de Examencommissie Basisonderwijs kunt u het getuigschrift basisonderwijs behalen. Het getuigschrift basisonderwijs kan u o.a. helpen om toegang te verkrijgen tot het secundair onderwijs, bij een sollicitatie of de zoektocht naar een nieuwe tewerkstelling.

De Examencommissie organiseert jaarlijks **één** keer examens. De Vlaamse Regering duidt de scholen aan die fungeren als Centrale examencommissie. Dit zijn de examenscholen. De Vlaamse Onderwijsinspectie houdt toezicht op de organisatie en het verloop van de examens.

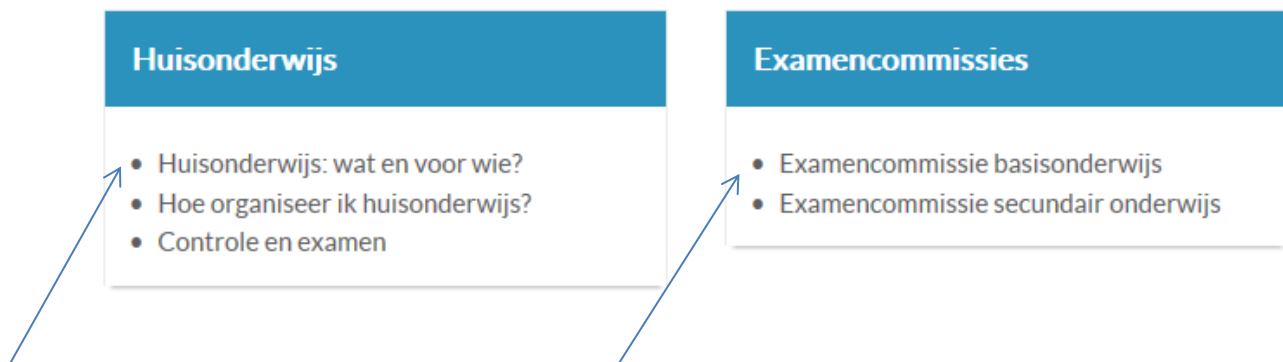
De examens zijn bedoeld voor:

- iedereen die ten minste 9 jaar is en geen getuigschrift van basisonderwijs heeft.
- elke leerplichtige (die lager onderwijs volgt via huisonderwijs of in een niet-erkende school).

Als Centrale examenschool heten wij u van harte welkom!

U vindt alle informatie over huisonderwijs en de examencommissie via de volgende link: <http://onderwijs.vlaanderen.be/ouders>





1.2 Procedure tot het behalen van het getuigschrift basisonderwijs : wanneer is mijn kind geslaagd ?

Op het einde van het schooljaar beslist de klassenraad van een school autonoom of de leerlingen al dan niet de minimumdoelen hebben behaald om over te kunnen gaan naar het eerste jaar van het middelbaar onderwijs. Bij het nemen van deze beslissing houdt de klassenraad rekening met zowel het proces als de prestaties van haar leerlingen.

Doordat uw kind deelneemt aan de examens via de Examencommissie Basisonderwijs kunnen wij als examenschool geen uitspraak doen over het proces, omdat wij het leerproces van uw kind niet kennen. Als examenschool kunnen wij enkel de prestaties van uw kind in rekening brengen.

Bij het meten van de prestaties zijn de eindtermen de maatstaf. Meer inlichtingen over deze eindtermen kan u inwinnen via: <http://onderwijs.vlaanderen.be/ouders>.

Het getuigschrift Basisonderwijs wordt uitgereikt indien uw kind aan alle proeven heeft deelgenomen en voor elk van de volgende leergebieden minimum 50% behaalt.

1. Nederlands
2. Frans
3. Wiskunde
4. Mens en maatschappij / wetenschappen en techniek
5. Lichamelijke opvoeding
6. Muzische vorming

Indien uw kind niet geslaagd is, zullen wij toelichten waarom uw kind het getuigschrift basisonderwijs niet behaalt.

Veel succes!

2. Schooleigen luik

2.1 Onze schoolvisie

Bewust van onze opvoedende taak en onderwijstaak hebben wij een algemene visie op opvoeding en onderwijs uitgeschreven steunend op het pedagogisch project en algemeen strategisch plan van het GO!.

Wij willen een school zijn die kinderen aanzetten tot doen, denken, durven en samenwerken

Een school waar verschillen tussen kinderen gezien worden als een uitdaging en een rijkdom, verschillen worden niet gezien als een belemmering, maar als inspiratiebron en uitdaging.

Enkele accenten uit onze visie :

Alle kinderen zijn verschillend : ongelijk maar daarom niet ongelijkwaardig.

Wij hanteren de ontwikkeling van kinderen als leidend principe.

Het stimuleren van de ontwikkeling van een kind is hier aan de orde en niet het louter **trainen** om dit of dat te kunnen, gelijk met alle anderen.

Sommige kinderen die wat meer tijd nodig hebben om iets te leren of te kunnen krijgen hiertoe de gelegenheid.

Anderen die daarentegen al bepaalde vaardigheden verworven hebben, krijgen andere meer uitdagende taken, zodat ze noch lui noch afgeremd worden.

Leerkrachten werken met het ontwikkelingspotentieel van kinderen : dat is hun "werkmateriaal".

De leerstof, de methoden en andere leer- en ontwikkelingsmaterialen zijn niet zozeer het uitgangspunt, maar fungeren eerder als bronnenmateriaal en inspiratiebron om kinderen te begeleiden in hun ontwikkeling.

Meer en meer aandacht voor de individuele mogelijkheden van ieder kind.

Kinderen zijn van natuur nieuwsgierig, Deze nieuwsgierigheid dient gestimuleerd.

Wij stimuleren niet enkel de cognitieve mogelijkheden, ...

De einddoelen en ontwikkelingsdoelen streven wij na / bereiken wij op een voor elk kind aangepaste wijze.

Goed onderwijs vraagt een totaal andere aanpak van de leerkracht.

Frontaal kennisoverdracht onderwijs is in deze optiek niet meer zoveel aan de orde.

De leerkracht wordt meer een begeleider van het leerproces die tevens zicht krijgt op zijn eigen **onderwijsproces**.

Leerkrachten werken met het ontwikkelingspotentieel van kinderen.

De school heeft een aantal verantwoordelijkheden en wordt door de samenleving daarop beoordeeld.

Men mag verwachten ...

...dat kinderen, die de basisschool verlaten kunnen rekenen, lezen en schrijven.

...dat ze enig idee hebben van wat zich in de wereld afspeelt.

...dat ze hun omgeving kennen en inzicht hebben in de historische ontwikkeling daarvan.

...dat ze in staat zijn gedachten, gevoelens, emoties te verwoorden.

...dat ze niet met twee linkse of twee rechtse handen staan wanneer ze om moeten gaan met nieuwe media.

Dit soort wensen en verwachtingen zijn de zogenaamde eindtermen en ontwikkelingsdoelen, ons opgelegd door de maatschappij.

Wij hebben de verantwoordelijkheid om bij elk kind op een passende manier met deze wensen om te gaan.

Nieuwsgierige kinderen zijn in deze optiek geen last, maar een lust.

We willen onderwijs zoveel mogelijk afstemmen op de verschillen tussen de kinderen, opdat de door de school vastgestelde doelen worden bereikt.

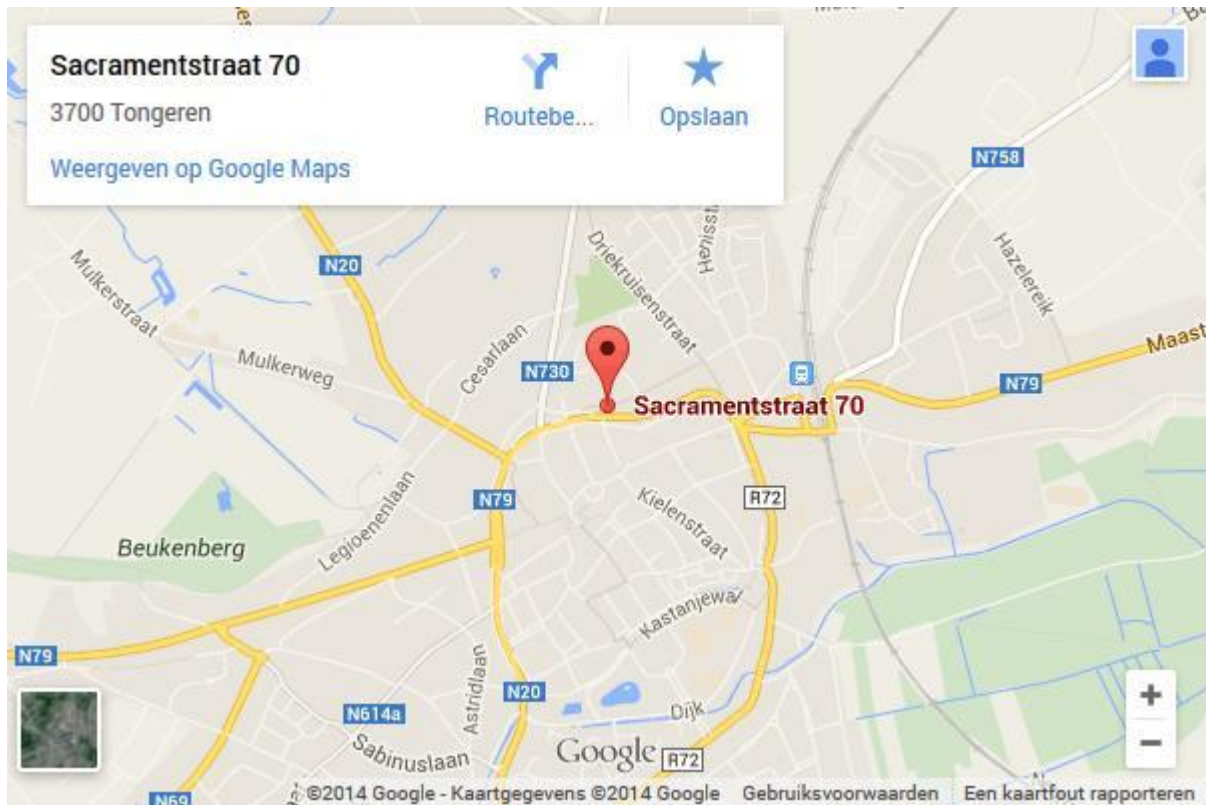
Uit verschillende onderzoeken blijkt dat dit soort onderwijs *kwaliteitsonderwijs* is ...

Marleen Creyf
directeur

2.2 Bereikbaarheid

De school is te bereiken met het openbaar vervoer.

Trein- en busstation liggen op 10 minuten wandelafstand van de school.



2.3 Inschrijven

U kunt zich uiterlijk tot **31 mei 2017** voor het examen inschrijven.

Dit kan enkel via het inschrijvingsformulier op de webpagina van de school onder de rubriek '**Centrale examenschool**'.

Zowel de inschrijving als de deelname is **gratis**.

Speciale ondersteuning in functie van leerstoornissen moeten gestaafd worden met een attest geschreven door een houder van een RIZIV-nummer of een CLB. Dit attest moet ten laatste twee weken vóór aanvang van de proeven overhandigd worden aan de directeur van de school. De in het attest omschreven middelen ter ondersteuning moeten door de leerling zelf voorzien en gehanteerd worden.

De data waarop de examens plaatsvinden, worden u uiterlijk in de maand april of mei meegedeeld op onze website www.bsmerlijntongeren.be onder de rubriek '**Centrale examenschool**'.

De leerling/deelnemer moet aan alle proeven deelnemen, biedt zich een half uur voor aanvang van de proeven aan op de school en moet zich duidelijk kunnen identificeren.

2.4 Materiaal mee te brengen

Dit heb je nodig : woordenboek Nederlands, zakrekenmachine, geodriehoek, meetlat (30 cm), potlood, gom, slijper, kleurplotloden, balpen (blauw, groen, zwart), sportkledij op de dag dat de turnproeven worden afgenomen.

2.5 Het examenrooster*

uur	vrijdag 16/06
8.45u - 9.35u	Frans : mondelinge taalvaardigheid
9.35u -10.25u	Portfolio
10.40u -11.30u	Portfolio
11.30u -12.20u	LO
13.25u - 14.15u	LO

uur	Maandag 19/06	Dinsdag 20/06	Woensdag 21/06
8.45u - 9.35u	OVSG	OVSG	OVSG
9.35u -10.25u	OVSG	OVSG	OVSG
10.40u -11.30u	OVSG	OVSG	OVSG
11.30u -12.20u	OVSG	OVSG	OVSG

*Afhankelijk van het aantal inschrijvingen kan een aanpassing in het rooster volgen. U wordt hierover ingelicht van zodra het aantal deelnemers is gekend en dit het geval zou zijn.

Over de inhoud van de verschillende leergebieden en domeinen kunt u lezen in de verschillende pdf-bestanden die aan de rubriek 'Centrale examenschool' zijn toegevoegd.

Voor onze leerplannen verwijzen wij graag naar :

<http://onderwijs.vlaanderen.be/ouders/starten-op-school/huisonderwijs-en-de-examencommissie/examencommissies/examencommissie-basisonderwijs#Leerstof>

Voor LO moet de deelnemer een parcours met verschillende praktische proeven afleggen. Een kopie van het zwembrevet wordt aan de directie overhandigd. Onder de vorm van een powerpoint-presentatie moet de deelnemer op een geloofwaardige wijze aantonen in hoeverre zij/hij tijdens het onderwijs gewerkt heeft aan de eindtermen muzische vorming (beeld, muziek, drama, dans, beweging) en eventuele sportactiviteiten. De powerpoint- presentatie op zich telt als praktische proef ICT, de presentatie ervan wordt binnen het leergebied Taal/Nederlands gequoteerd als spreekoefening. Tijdsduur : max. 15 minuten.